



basisschool

de Singel



Schoolgids

2024 - 2025



Inhoudsopgave

Voorwoord	4
Onze school	5
Missie en visie	5
Identiteit	6
Ons team 2024-2025	6
Bereikbaarheid leerkrachten	6
Stagiaires	7
Schooltijden	7
Overblijven (tussenschoolse opvang)	7
Buitenschoolse opvang	7
Stichting de Waarden	8
Ons onderwijs	9
Inrichting van het onderwijs	9
Coöperatieve Leerstrategieën	9
4xWijzer	10
4xWijzer – VIER	10
Kleuters	11
Primaire vakken	11
Secundaire vakken	12
Creatieve vakken	12
Lichamelijke opvoeding en gezond gedrag	13
Sociaal-emotionele ontwikkeling	13
ICT-vaardigheden	13
Burgerschap	13
Meer- en hoogbegaafdheid	14
Lessentabel en methodes	15
Huiswerk	16
Kwaliteitszorg	16
Leerlingen	16
Opbrengsten en uitstroom	17



Opbrengsten IEP Eindtoets	17
Uitstroomgegevens	18
Ondersteuning en zorg voor de leerling	19
Het volgen van de ontwikkeling	19
Leerlingvolgsysteem	19
Groep 3 t/m 8	19
Omgaan met verschillende niveaus	20
Passend onderwijs	21
Intern begeleider	21
Centrum voor Jeugd en Gezin	21
Ouders	23
Uw kind aanmelden	23
Communicatie	23
Medezeggenschapsraad	24
Ouderraad	24
Vrijwillige ouderbijdrage	24
Informatieverstrekking aan (gescheiden) ouders	25
Klachtenregeling	25
Agressie, geweld en seksuele intimidatie	26
Vertrouwenspersonen	26
Schoolafspraken	26
Foto's en video-opnamen	26
Hoofdluis	26
Privacy	27
Leerplicht	27
Verlof en verzuim	28
Schorsing en verwijdering	29
Ziekmelden	29
Ziekte leerkracht	29
Rookverbod	29
Sponsoring	29
Arbo-beleid	30



Voorwoord

Een veilige leeromgeving waar kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Dat is protestants-christelijke basisschool De Singel. Kindgericht, persoonlijk en groei zijn de woorden die ons dagelijks leiden in de ontwikkeling van ieder kind.

Basisschool De Singel heeft zo'n 115 leerlingen en is gevestigd aan Singel 1 in Willemstad. De Singel bestaat sinds 1891 en door de jaren heen hebben we tal van onderwijsontwikkelingen doorgemaakt en ook eigen gemaakt. Dat geeft ons veel ervaring.

Wij bieden onze leerlingen de kennis die ze later nodig hebben en laten hen eigen talenten gebruiken om te leren. We kijken naar de capaciteiten van een kind en bieden daarvoor continu passend onderwijs. Op deze manier bereiden we de kinderen op een krachtige manier voor op de samenleving in de 21e eeuw, zodat zij vol vertrouwen de toekomst tegemoet gaan.

In deze schoolgids kunt u alles lezen over ons onderwijs en wat wij doen voor het belang van ieder kind. We vertellen meer over wie we zijn, wat we als school belangrijk vinden, hoe we werken, de manier waarop we contact houden met u als ouder* en hoe de zorg voor leerlingen eruitziet. Kortom: waarom doen we de dingen die we doen?

Wij hopen dat de schoolgids u een helder beeld geeft van De Singel. Meer informatie over onze school vindt u ook op onze website desingel.dewaarden.nl. Als u meer wilt weten, vragen heeft of een persoonlijk gesprek wilt, kunt u altijd contact met ons opnemen. We maken graag een afspraak om meer over onze school te vertellen en te laten zien.

Naast de schoolgids ontvangt u aan het begin van het schooljaar ook een jaarkalender via Parro. Hier vindt u alle activiteiten voor het komende schooljaar. De schoolgids kunt u ook vinden op onze website.

Met vriendelijke groet,

Namens het team,

Directeur de Singel

**Overall waar u in deze gids 'ouder(s)' leest, wordt 'ouders en/of verzorgers' bedoeld.*



Onze school

Missie en visie

In het onderwijs werken we vanuit de opdracht kwalificatie (leren), socialisatie (linken) en subjectificatie (leven), gebaseerd op het gedachtegoed van Biesta (2011). Als school geven we daar op de volgende manier inhoud aan:

Samen leren

Op de Singel werken we **kindgericht**. Dat betekent dat we een zo beredeneerd mogelijk aanbod bieden zodat ieder kind zich kan ontwikkelen. We bieden een lespakket dat zich richt op hoofd-hart-handen. We toetsen de impact van ons lesgeven en passen ons handelen daarop aan. Samen leren zien we ook bij leerkrachten onderling.

Samen Leven

Onze school is een veilige oefenplaats. We laten de kinderen kennismaken met Burgerschap en culturele vorming zodat zij zich een visie kunnen vormen op wie ze zijn en hun rol in de maatschappij. We leren onze kinderen de beginselen van het protestant-christelijke geloof en dat er meer geloven zijn in de wereld. Alle kinderen zijn bij ons welkom. Alle leerkrachten zijn betrokken bij de kinderen van hun onderwijsteam. Door de dialoog met elkaar aan te gaan stellen we onze denkbeelden constant bij.

Met het kind van nu

We leren onze kinderen dat ze **mede-eigenaar** zijn van hun leerproces. We leren ze vaardigheden om het leren te plannen en door zelfreflectie hun leren bij te stellen.

Naar de samenleving van morgen

We creëren een positieve en zo inclusief mogelijke schoolcultuur waarin respect en begrip centraal staan. We weten niet wat de toekomst brengt maar door maatschappelijke bewegingen te volgen proberen we voor te sorteren op wat komen gaat. Voor onze school betekent dat we een positieve en zo inclusief mogelijke schoolcultuur creëren waarin respect en begrip centraal staan.

Ontwerpprincipes:

- Onze school is een TAO school
- KCL is een vast onderdeel van ons onderwijsprogramma. Samen breiden we onze kennis en vaardigheden uit. Een vast onderdeel is de KCL-club
- Breinhelden wordt van onderaf ingevoerd in de groepen
- We werken evidence informed en gebruiken data om ons handelen te onderbouwen
- We leren van en met elkaar. Dit krijgt onder andere vorm doordat we bij elkaar in de klas kijken.



Identiteit

De Singel is een protestants-christelijke school. Ons doel is om de basisprincipes van het christelijke geloof aan te bieden, zoals respect hebben voor elkaar en vertrouwen hebben in jezelf en je medemens. Dit doen wij door gebruik te maken van de methode Trefwoord. Deze methode biedt Bijbelverhalen, gebedjes en liedjes aan. We gaan met de kinderen in gesprek over hoe zij ervaringen en gebeurtenissen beleven en vertellen meer over andere geloofsovertuigingen.

Elke ouder die zich kan aansluiten bij deze voor ons belangrijke normen en waarden, is van harte welkom op De Singel.

Ons team 2024-2025

Elke dag staat ons professionele team klaar om uw kind het beste onderwijs te geven en te begeleiden.

Groep 1-2	Juf Renée Seton en juf Helma Kannekens
Groep 2-3	Juf Femke Franken en juf Marinka de Ridder
Groep 4-5	Juf Dianne Leijten, juf Cora van Sliedregt
Groep 6/7	Juf Janiek Verschure en juf Cora van Sliedregt
Groep 8	Juf Annemieke Koert en juf Helma Kannekens

Directeur	Nog in te vullen
Intern begeleider (IB)	Juf Francien Vos
Onderwijsassistent	Juf Demi van Roon
Vakleerkracht beeldende vorming	Juf Judith de Bruijn
Vakleerkracht bewegingsonderwijs	Juf Sharon Franken
Onderhoudswerkzaamheden	Andries de Vos
Schoonmaakwerkzaamheden	Schoonmaakbedrijf Proti-Clean

Bereikbaarheid leerkrachten

De leerkrachten zijn op school van 8.00 uur tot 16.15 uur. Meestal zijn de leerkrachten wat langer aanwezig tot ongeveer 17.00 uur. Als u een leerkracht wilt spreken dan kan dit buiten de lesgebonden uren, via onze ouderapp Parro of via het persoonlijke e-mailadres van de leerkracht.



Stagiaires

Wij vinden het belangrijk dat toekomstige leerkrachten ervaring kunnen opdoen in de praktijk. Bij ons op school zijn daarom stageplaatsen beschikbaar voor studenten in opleiding. Dit kunnen Pabo-stagiaires zijn, maar ook onderwijsassistenten. Ook komen er elk jaar oud-leerlingen van onze school hun snuffelstage bij ons lopen. Zij helpen ons met allerlei werkzaamheden.

Schooltijden

Onze deuren gaan om 8.20 uur open. Alle kinderen mogen dan naar hun eigen klas en daar hun spullen zoeken waar ze mee aan de slag kunnen. Om 8.30 uur beginnen de lessen. Om 14.30 uur zijn alle kinderen vrij.

Alle groepen zijn op woensdagmiddag vrij. Groep 1 is ook op vrijdag vrij en groep 2 is op vrijdag om 12.00 uur vrij.

Overblijven (tussenschoolse opvang)

Wij hanteren een continuooster. Dit betekent dat uw kind tussen de middag niet naar huis gaat, maar samen met de klasgenootjes eet op school. De leerlingen zorgen zelf voor een gezonde lunch. Na de lunch kunnen de kinderen fijn buiten spelen onder begeleiding van overblijfouders.

Wij hanteren een continuooster omdat er een toenemende vraag is van ouders voor opvang tijdens de lunchpauze. Daarnaast biedt een continuooster meer structuur en duidelijkheid voor de leerlingen en de ouders.

Om dit mogelijk te maken vragen wij een vrijwillige overblijfbijdrage. Hiermee kunnen wij de overblijfouders betalen en uw kind een fijne doorlopende dag op school bieden. De kosten bedragen €45,- per kind per jaar. U kunt de vrijwillige overblijfbijdrage gemakkelijk betalen via Schoolkassa. De link hiervoor ontvangt u aan het begin van het schooljaar via Parro.

Buitenschoolse opvang

De Singel biedt in samenwerking met Kibeo Kinderopvang voor- en naschoolse opvang aan. Uw kind kan samen met vriendjes verschillende leuke en leerzame activiteiten doen. Denk aan buiten spelen, zandkastelen bouwen in de zandbak, tafeltennissen of even ontspannen met een boek op de bank.

De voorschoolse opvang is op de locatie van Kibeo aan de Koningin Wilhelminalaan 1d. Uw kind is vanaf 7.00 uur welkom. De naschoolse opvang is bij ons op school. Na schooltijd kan uw kind tot 18.30 uur bij ons blijven spelen.

Ook in de vakanties kan uw kind bij de opvang terecht. We vieren dan de VakantiemiX met een afwisselend, uitdagend en vooral actief vakantieprogramma. U kunt zelf bepalen waar en wanneer uw kind meespeelt.

Kom gerust een keer bij ons kijken om te zien of de BSO bij uw kind past. U kunt ook contact opnemen met Kibeo voor meer informatie via: klantrelatie@kibeo.nl.



Stichting de Waarden

De Singel is onderdeel van Stichting de Waarden. Stichting de Waarden is een stichting voor interconfessioneel basisonderwijs. Dit is samenwerkingsonderwijs dat gebaseerd is op verschillende geloofsovertuigingen. De Waarden is een scholenstichting voor 14 basisscholen en 1 school voor speciaal basisonderwijs in de gemeenten Drimmelen, Goeree Overflakkee en Moerdijk. De scholen hebben samen rond de 2500 leerlingen en ongeveer 350 medewerkers. Zij werken samen om krachtig onderwijs te realiseren en ervoor te zorgen dat onze leerlingen het beste onderwijs krijgen dat mogelijk is. De Waarden wil dat iedere leerling zich door onderwijs vanuit een christelijke inspiratie optimaal kan ontwikkelen in de voortdurend veranderende samenleving.

Stichting de Waarden

Kristallaan 1 (2e verdieping)

4761 ZC Zevenbergen

T. 0168-404502

E. info@stichtingdewaarden.nl

W. dewaarden.nl



Ons onderwijs

Inrichting van het onderwijs

Bij ons op De Singel hanteren we een leerstofjaarklassensysteem. Dat houdt in dat kinderen van dezelfde leeftijd bij elkaar in de groep zitten. Op vierjarige leeftijd start het kind in groep 1 en op twaalfjarige leeftijd gaat het kind in principe naar de middelbare school. Elke groep bestaat uit 20 tot 30 leerlingen en heeft een eigen groepsleerkracht.

Op De Singel kijken we naar de capaciteit van ieder kind. Elk kind maakt continu ontwikkelingen door en wij bieden daarvoor passend onderwijs aan. Om in te spelen op de verschillende niveaus binnen de groep, wordt de instructie en de lesstof in 5 niveaus aangeboden. We leren van en met elkaar. De kinderen en leerkrachten inspireren elkaar, maar ook de ouders spelen hierin een actieve rol. Zo blijven we leren van elkaars inzichten en talenten.

We bieden een compleet leerpakket aan zodat alle leerlingen zich zo breed mogelijk kunnen ontwikkelen. Indien nodig betrekken we externe partners met specifieke ervaringen en expertises. Op deze manier draagt iedereen zijn steentje bij aan het persoonlijk welbevinden van alle kinderen.

Coöperatieve Leerstrategieën

In de klassen werken onze leerkrachten met Coöperatieve Leerstrategieën (CLS). CLS zijn didactische werkvormen waarbij leerlingen in kleine groepen volgens specifieke procedures samen werken en samen leren. CLS draagt bij aan de ontwikkeling van onze leerlingen. Onderzoeken tonen aan dat het werken met CLS:

- De prestaties verbetert in alle leerjaren en vakgebieden
- Zorgt voor een toename van de effectieve leertijd
- De prestatiekloof verkleint, verbeterde leerresultaten laat zien van leerlingen met speciale behoeften
- De denkvaardigheden ontwikkelt
- Disciplineproblemen vermindert
- Etnische verhoudingen verbetert
- Sociale vaardigheden en karakterontwikkeling stimuleert
- Het gevoel van eigenwaarde laat toenemen
- De motivatie voor school en lesstof laat stijgen



Tijdens de lessen doen leerlingen waar ze behoefte aan hebben: praten, samenwerken, bewegen. Maar altijd in het teken van de leerstof. Interactie staat bij centraal coöperatief leren. Dit versterkt het leerproces en creëert betrokkenheid, bij zowel de leerling als de leerkracht. Het stimuleert leren en zorgt voor een veilig klimaat in de groep. De leerkracht en leerlingen zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor het leerproces en ervaren de lessen als plezierig en afwisselend.

4xWijzer

Net als volwassenen leren kinderen op verschillende manieren. De een leert door te doen en de ander moet het 'voor zich zien' of moet de informatie eerst ordenen om het te kunnen begrijpen. Om kinderen iets te leren en het te laten begrijpen en onthouden, moeten we rekening houden met de verschillen tussen kinderen. Het is belangrijk om te weten welk kind op welke manier leert en waar het behoefte aan heeft.

De methode 4xWijzer werkt volgens de acht soorten intelligenties van Howard Gardner: doe-, taal-, kijk-, reken-, natuur- en muziekopdrachten en de 'ik' en 'samen' opdrachten. Iedereen bezit alle acht, maar heeft vaak slechts enkele sterk ontwikkeld. Deze bepalen de manier waarop men leert en de voorkeur voor bepaalde activiteiten.

Verschillende vakken zijn bij ons gebaseerd op het concept van 4xWijzer. Elke middag werken wij volgens het 4xWijzer principe. Dit betekent dat ieder kind met een andere opdracht bezig is. Zij kunnen bij elk thema kiezen uit een aantal opdrachtkaarten. Deze worden aangeboden naar aanleiding van de acht intelligenties.

4xWijzer – VIER

De V van Vragen

Het is belangrijk dat een leerkracht weet wat er geleerd moet worden. Wat zijn de doelen per schooljaar en voor de gehele schooltijd. De leerkrachten schrijven aan het begin van de les of het thema 5 vragen centraal op het Vragenbord. Deze worden met de kinderen besproken, zodat iedereen weet wat er van hem of haar verwacht wordt aan het eind van een thema. De kinderen worden zo actief bij hun eigen leerproces betrokken.

De I van Ik

Het zou een gemiste kans zijn om het kind en de al aanwezige kennis te passeren. Daarom staan we stil bij de vragen "Wat weet ik al?" en "Wat zou ik willen weten?". Hierdoor worden kinderen nog meer betrokken bij het onderwerp en wordt de kans aangeboden verschillen in diepgang te creëren.

De E van Experimenteren en Ervaren

Met name binnen de thema's wordt ruimte gegeven aan de talenten van de kinderen. Door kinderen keuzes te geven of zelf mogelijkheden te laten bedenken, kunnen ze op hun eigen manier ervaren, experimenteren en zijn ze intrinsiek gemotiveerd.



De R van Resultaat

We moeten weten waar we het voor doen. Daarom eindigt de les of het thema met het meten van het resultaat. Dit doen we door vragen te stellen: Wat heb je gedaan in de afgelopen drie weken? Hoe is het proces verlopen? Wat heb ik geleerd? Maar ook de uitgewerkte opdrachten bij de thema's waar de kinderen een presentatie over kunnen geven.

Alle kinderen krijgen vanaf groep 3 een eigen 4xWijzer map die ze mee naar huis mogen nemen, samen met hun rapport. Zo kunnen ze laten zien wat ze gedaan hebben. De kinderen van groep 1 en 2 hebben een eigen plakboek met daarin hun werkstukken.

Kleuters

In de groepen 1 en 2 werken wij met de methode Onderbouwd. Hiermee leggen we een belangrijke basis voor een succesvolle basisschoolperiode voor alle leerlingen. Het speels, bewust en doelgericht stimuleren van de ontwikkeling van jonge kinderen vormt de basis van Onderbouwd. Het is een goede methode die zorgt voor de nodige prikkels, een belangrijke voorwaarden voor het leren.

Bij jonge kinderen is er een duidelijke verhouding tussen spelen en het opdoen van kennis. Door het spelen van een spel kan een kind bepaalde leerdoelen behalen. Het zorgt ervoor dat kleuters op een ontspannen manier kennis opdoen die zij later nodig hebben om de leerstof te kunnen begrijpen. De grondbeginselen van taal, rekenen en schrijven zijn zo makkelijker aan te leren. Het inzetten van uitdagend ontwikkelingsmateriaal is hierbij belangrijk. Als het juiste materiaal aansluit bij de behoefte aan spelend leren, kunnen ze al handelend hun doelen behalen.

De methode Onderbouwd maakt spelenderwijs leren mogelijk door de inzet van het leerpakket, handpoppen en ontwikkelingsmateriaal. Elke handpop is gekoppeld aan een leerdoel. Het doel komt daardoor tot leven en krijgt betekenis voor het kind. Na de spannende avonturen met de handpop, geeft de leerkracht les over het doel. Dit gebeurt aan de hand van leerkaarten uit het leerpakket. Door te werken met ontwikkelingsmateriaal wordt het doel tastbaar gemaakt.

Primaire vakken

Onder de primaire vakken verstaan we taal (lezen, schrijven, spreken en luisteren) en rekenen. We besteden veel aandacht aan deze vakken en werken met verschillende methodes. Er wordt zowel met boeken en werkschriften gewerkt als digitaal.



Secundaire vakken

De secundaire vakken zijn aardrijkskunde, geschiedenis, verkeer, Engels en natuur & techniek.

Aardrijkskunde, geschiedenis en natuur & techniek

De vakken aardrijkskunde, geschiedenis en natuur & techniek worden bij ons op school gegeven met gebruik van 4xWijzer. Meer informatie over 4xWijzer vindt u op bladzijde 11.

Engels

Voor kinderen van deze generatie wordt goede kennis van de Engelse taal steeds belangrijker voor hun toekomstige studie of beroep. Daarom krijgen de kinderen bij ons op school Engelse taal vanaf groep 1. Wij werken met de methode Tweens.

De groepen 1 tot en met 4 leren spelenderwijs de basis van het Engels. Met een thematisch prentenboek leren de leerlingen nieuwe woorden. De 'flashcards' en een duidelijke handleiding zorgen voor leuke, speelse lessen.

De groepen 5 tot en met 8 krijgen klassikale lessen en werken online op hun eigen niveau. Elke leerling heeft zijn eigen werkboek waarin verschillende opdrachten staan en de leerlingen worden aangemoedigd om Engels te spreken tijdens de lessen. Daarnaast kunnen de leerlingen op hun eigen niveau in een online leeromgeving oefenen met woordenschat, lezen, luisteren en schrijven. Zo kunnen zij binnen de groep op hun eigen niveau werken en leren, terwijl ze ook gestimuleerd worden in hun ontwikkeling op het gebied van Engels.

Verkeer

Verkeerseducatie vinden wij belangrijk. Daarom leren wij de kinderen al vanaf groep 3 meer over het verkeer. Dit doen wij zowel in theorie als in de praktijk. Denk hierbij aan een theoretisch en praktisch verkeersexamen en diverse andere activiteiten om kinderen zo veilig mogelijk deel te laten nemen aan het verkeer.

De school heeft een verkeerswerkgroep die zich bezig houdt met deze lessen, maar ook met de verkeersveiligheid rondom de school. De Singel is al 12 jaar in het bezit van het Brabants VerkeersveiligheidsLabel.

Creatieve vakken

Wij stimuleren de creativiteit van onze leerlingen met de lessen tekenen, handvaardigheid en muziek. Tijdens het knutselen worden verschillende technieken bijgebracht zoals kleien, textiele werkvormen en tekenen met verschillende materialen. Alle kinderen maken hun eigen creatieve werken die zij zelf hebben bedacht en uitgevoerd.

In de midden- en bovenbouw worden elke twee weken handvaardigheidslessen gegeven door een vakleerkracht. De lessen sluiten aan bij het thema van 4xWijzer op dat moment.



Ook besteden we veel aandacht aan culturele vorming van kinderen. Zo bieden we de leerlingen podiumkunsten aan via het Kunstmenu, theaterlessen en workshops die aansluiten bij 4xWijzer. Daarnaast verbinden wij kunst en cultuur met techniek. Dit doen wij door techniek, erfgoed, podiumkunsten en beeldende vorming met elkaar te integreren.

Lichamelijke opvoeding en gezond gedrag

Genoeg bewegen is belangrijk voor alle kinderen. Wij geven daarom twee keer per week gymles aan alle groepen onder begeleiding van een vakleerkracht. We maken gebruik van de gymzaal aan de Kerkring op dinsdag en vrijdag. De kinderen lopen hier onder begeleiding naar toe.

De groepen 1 t/m 3 gymmen tot de herfstvakantie in de speelzaal op school en na de herfstvakantie gaan de groepen 2 en 3 naar de gymzaal.

Naast de gymlessen bevorderen wij ook buitenschoolse activiteiten die gericht zijn op beweging. Voor deze activiteiten werken we samen met het sportbureau van Moerdijk en sportverenigingen uit de omgeving.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Ieder kind is uniek en ontwikkelt zich in zijn eigen tempo en naar eigen mogelijkheden. Wij vinden het belangrijk dat we een kind dan ook waarborgen in zijn eigen kracht. Om die kracht te laten ontwikkelen, werken we met de meervoudige intelligenties van Gardner. Meer informatie hierover vindt u op bladzijde 11. Door middel van spel, bijvoorbeeld tijdens theaterlessen, leren de kinderen veel over zichzelf en anderen.

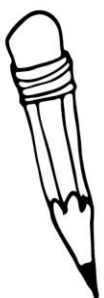
Omdat sociaal-emotionele ontwikkeling een langdurige en brede ontwikkeling is, werken wij met de methode KWINK. Deze methode geeft leerlingen handvatten om met bepaalde situaties om te gaan. De sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen wordt gevolgd door het gebruik van observatiesystemen.

ICT-vaardigheden

We leven in een sterk digitaliserende wereld. We willen onze leerlingen graag voorbereiden op deze wereld en hun vaardigheden leren die ze later nodig hebben. Wij bieden daarom de leerlingen van groep 4 t/m 8 een eigen Chromebook aan.

Burgerschap

Onze leerlingen maken nu al deel uit van onze samenleving. Wij vinden het belangrijk om de kinderen voor te bereiden op een steeds complexere maatschappij. Dit doen wij door kennis over te brengen, maar ook door te leren vanuit onze identiteit. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen op een bewuste manier in het



leven staan, waarbij ze niet alleen respect hebben voor anderen en andersdenkenden, maar ook naar anderen omkijken. Wij leren de leerlingen om goed samen te leven en samen te werken met anderen. Wij willen brede kennis over de samenleving en verantwoordelijkheidsbesef meegeven. Om burgerschap vorm te geven, maken we gebruik van de methodes Kwink, 4xWijzer en losse modules die horen bij ons onderwijs zoals de Anne Frankkrant.

Meer- en hoogbegaafdheid

Verrijkingsprogramma

Kinderen met een bovengemiddelde intelligentie hebben behoefte aan specifieke middelen en aandacht. Ook zij hebben daarom een passend onderwijsaanbod nodig. Wij gebruiken hiervoor het verrijkingsprogramma. In eerste instantie zullen we de leerling extra uitdaging geven door de basisstof te beperken (compacten) en daarnaast verrijkingsstof aan te bieden. Kinderen die voor verrijking in aanmerking komen, krijgen dus ander werk. Dit is geen extra werk, maar komt in plaats van ander werk. Er komt een beoordeling voor op het rapport waardoor het niet vrijblijvend is.

Breinklas wordt GroeiLab

Vanaf schooljaar 2024-2025 gaat er een verandering plaatsvinden t.a.v. het meer- en hoogbegaafdheidsonderwijs op de Singel. Samen met de Fijne Aarde in Fijnaart hebben we de handen ineengeslagen en gaan we gezamenlijk een klas formeren om het onderwijs aan meer- en hoogbegaafden vorm te geven. Met ingang van het nieuwe schooljaar zal de Netwerk Plusklas een nieuwe naam krijgen: GroeiLab-West. Komend schooljaar zal GroeiLab-West gevestigd zijn op IBS de Fijne Aarde. Juf Gerdien van Onna gaat deze groep lesgeven.



Lessentabel en methodes

In onderstaande lessentabel kunt u zien hoeveel uur per week aan de verschillende vakken wordt besteed.

Vak(ken)	Uren per week
Godsdienst/KWINK	2 uur
Taal / lezen	9 uur
Rekenen	5 uur
Schrijven	1 uur
Engels	0,5 – 1 uur
4xWijzer	6 uur
Sport en spel	1,5 uur
Expressie	1,5 uur
Pauzes	1,15 uur

Methodes

Groep	Methode	Vak
Groep 1-2	Onderbouwd!	Taal en rekenen - beginnende geletterdheid en beginnende gecijferdheid – sociaal emotionele ontwikkeling - motoriek
Groep 3	Veilig Leren Lezen - Kim versie	Leren lezen
Groep 3 t/m 6	Pennenstreken	Schrijven
Groep 3 t/m 8	Getal en Ruimte	Rekenen
Groep 4 t/m 8	Taal Actief	Taal en spelling
Groep 4 t/m 8	Atlantis	Voortgezet technisch en begrijpend lezen
Groep 1 t/m 8	KWINK	Sociaal-emotionele ontwikkeling
Groep 1 t/m 8	4xWijzer	Wereldoriëntatie vakken
Groep 3 t/m 7	Veilig verkeer Nederland	Verkeer
Groep 1 t/m 8	Holmwood's Tweens	Engels



Huiswerk

Vanaf groep 5 krijgen onze leerlingen huiswerk. We streven ernaar om de leerstof op school te leren, maar er wordt regelmatig oefenstof als huiswerk meegegeven. Dit doen we zodat kinderen leren om zelfstandig aan de slag te gaan en te plannen. Daarnaast is het een goede voorbereiding op het voortgezet onderwijs.

In groep 5 t/m 8 is het huiswerk vooral gericht op de vakken rekenen, taal, spelling en begrijpend lezen. In groep 7 en 8 wordt dit uitgebreid met Engels en topografie. In groep 5 t/m 7 krijgen de kinderen op vaste momenten huiswerk mee naar huis. In groep 8 krijgen ze naast de vaste momenten ook op wisselende momenten huiswerk mee, zodat ze leren werken met een agenda en leren plannen.

Kwaliteitszorg

Elke school wil een goede school zijn. Ook wij zijn een school die goed onderwijs het belangrijkste vindt. We willen de leerlingen helpen om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Niet alles is meetbaar, maar het kan wel helpen om te zien of we zaken moeten aanpassen.

We werken continu aan de ontwikkeling van het onderwijs. Dit doen we door te beschrijven wat we goed vinden binnen een bepaald gebied, hoe we dat meten en waar we ons mee vergelijken. De inspectie van het onderwijs hanteert hiervoor onder andere de uitslagen van de Cito-toetsen, het schoolbezoek door de inspectie en de uitstroomgegevens.

Daarmee is de kwaliteitszorg alleen nog niet volledig in beeld gebracht. Ook als school zelf willen we goed zicht hebben op de eigen kwaliteit. Daarom nemen we in een cyclus van vier jaar diverse kwaliteitsonderzoeken af: een oudertevredenheidsonderzoek, leerlingtevredenheidsonderzoek en een leerkrachtenonderzoek. Dit doen we door middel van vragenlijsten en geven ons een goed beeld op welke gebieden de school goed of minder goed presteert. Het verslag hiervan wordt gedeeld met de medezeggenschapsraad, ouderraad, ouders, leerlingen en leerkrachten. Op basis van de resultaten wordt een verbeterplan opgesteld.

Leerlingen

Ook aan onze leerlingen vragen we wat ze van ons onderwijs vinden. Een aantal van onze leerlingen vormen de leerlingenraad. Vijf keer per jaar hebben de leerlingen een gesprek met een leerkracht over allerlei zaken die van belang zijn voor onze leerlingen. Ook de resultaten worden besproken en mogelijk passen we ons onderwijs aan wanneer nodig.

Daarnaast vragen we de leerlingen van groep 5 t/m 8 tweejaarlijks om een enquête in te vullen. Deze resultaten hebben een directe koppeling met ons schoolplan.



Opbrengsten en uitstroom

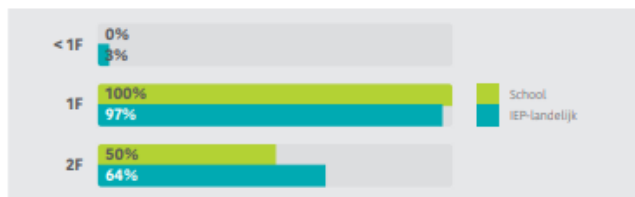
Opbrengsten IEP Eindtoets

De inspectie van het onderwijs stuurt niet meer op globale cijfers maar zoomt in op de cijfers van de deelgebieden Taalverzorging, lezen en rekenen.

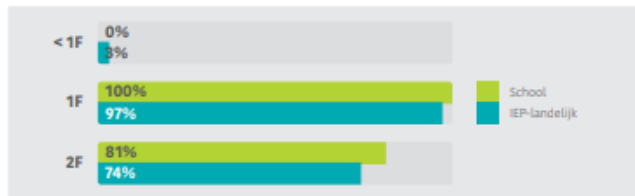
Voor uitleg over onderstaande resultaten verwijzen we graag naar de website van de centrale eindtoets PO. Hier staat duidelijk uitgelegd wat de referentieniveaus betekenen.

<https://www.centraleeindtoetspo.nl/voor-leerlingen-en-ouders/referentieniveaus>

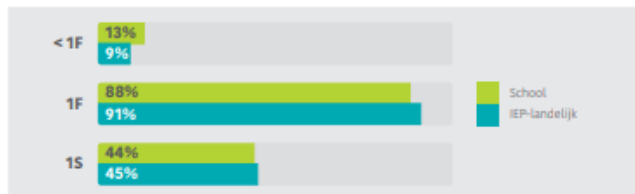
Taalverzorging



Lezen



Rekenen





Uitstroomgegevens

Gegevens 2023

	2022	2023	2024
Basis/Kader	3	2	5
Vmbo Kader/TL	0	2	1
TL	0	4	3
Vmbo TL/havo	3	4	3
Havo	5	3	0
Havo/vwo	1	1	0
Vwo	5	3	5
Vwo tto	0	0	0



Ondersteuning en zorg voor de leerling

Het volgen van de ontwikkeling

Leerlingvolgsysteem

De ontwikkeling van uw kind staat bij ons voorop. Het is daarom belangrijk om deze ontwikkelingen en vorderingen in kaart te kunnen brengen, zodat wij kunnen inspelen op de onderwijsbehoefte van het kind. Wij volgen de ontwikkelingen van onze leerlingen via het leerlingvolgsysteem IEP. Hierin houden we alle ontwikkelingsgegevens op leerling-, groeps- en schoolniveau bij. Het helpt de leerkracht te bepalen wat het kind nodig heeft om de volgende stap te kunnen zetten in zijn of haar ontwikkeling. Twee keer per jaar hebben we een rapport bespreking met de ouders en kinderen over de ontwikkeling.

Twee keer per jaar worden alle toetsgegevens geanalyseerd (trendanalyse). Naar aanleiding van deze analyse maken we nieuwe plannen voor ons onderwijs.



Groep 3 t/m 8

Om de ontwikkeling van de leerlingen in groep 3 t/m 8 te volgen, gebruiken we een aantal systemen:

Methode gebonden toetsen

Dit zijn toetsen die na een thema of een blok van de methode worden afgenomen. De leerkrachten kunnen zo zien of het kind de aangeleerde stof heeft begrepen en beheerst.

Niet-methode gebonden toetsen

Wij hebben IEP als leerlingvolgsysteem. Via onderstaande link komt u bij een filmpje waarin uitgelegd wordt hoe IEP werkt:

<https://youtu.be/feBgpoFW0aU>





Observatiesysteem SID3

SID3 is een observatiesysteem voor groep 1 t/m 8 dat eventuele hoogbegaafdheid naar voren brengt.

Omgaan met verschillende niveaus

Het kan zijn dat er verschillende niveaus in een groep zijn. Wij hebben ons onderwijs zo ingericht dat ieder primair vak op drie niveaus wordt gegeven: basisniveau, verlengd niveau en verkort niveau. Zo komt ieder kind tot zijn recht. Aan de hand van methode gebonden toetsen, niet-methode gebonden toetsen, observaties van de leerkracht en gesprekken met u als ouder, wordt bepaald op welk niveau uw kind instructie krijgt. Mocht een kind niet kunnen aansluiten bij de instructieniveaus, dan zoeken we naar een passende oplossing.

Soms komen we tot de conclusie dat, ondanks de extra zorg, het kind zich onvoldoende ontwikkelt. In overleg met u als ouder kunnen we afspraken maken dat een leerling voor bepaald(e) vak(ken) met een aangepast programma gaat werken. We zetten dan een eigen leerlijn voor het kind op. Het haalt misschien op dat gebied niet het gewenste resultaat van de basisschool, maar we proberen het programma zo aan te passen dat het aansluit bij het (speciaal) voortgezet onderwijs. In een Ontwikkelingsperspectief (OPP) beschrijven we wat het te verwachten, en voor de leerling haalbare, eindniveau gaat worden en hoe het lesprogramma hierop wordt aangepast.

Het is ook mogelijk om een jaar over te doen. Het kind krijgt dan meer tijd om een goede basis te leggen en kan op deze manier meer succeservaringen opdoen omdat de leerstof beter aansluit.



Passend onderwijs

De Singel is aangesloten bij het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Roosendaal, Moerdijk en omgeving. Samen met het Samenwerkingsverband zorgen we voor een passende school voor iedere leerling in deze regio. Het belangrijkste doel is dat leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doormaken. Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, krijgen zo passend mogelijke ondersteuning op de reguliere basisschool of op een andere school binnen het Samenwerkingsverband. Het Samenwerkingsverband wijst hierbij, op basis van een ondersteuningsplan, het budget en de deskundigheid toe.

Elk schoolbestuur heeft een zorgplicht, wat betekent dat het bestuur voor iedere leerling op zoek gaat naar een passende plaats om onderwijs te volgen. Vanzelfsprekend zo dicht mogelijk bij huis. Voor meer informatie kunt u terecht op de website van het Samenwerkingsverband: www.po3002.nl.

Intern begeleider

De intern begeleider (IB'er) coördineert en structureert alle speciale zorg die leerlingen binnen school nodig hebben. De IB'er zorgt er onder andere voor dat:

- De zorg op school goed geregeld en gemonitord wordt.
- De leerkrachten geadviseerd, geholpen en gecoacht worden om leerlingen die extra zorg en aandacht nodig hebben zo goed mogelijk te begeleiden in de groep.
- Er trendanalyses opgesteld worden die de ontwikkeling van de kinderen en de groepen door de jaren heen inzichtelijk maken, zodat de leerkrachten hun handelen daarop kunnen afstemmen.
- Er eventueel aanvullende onderzoeken kunnen worden afgenomen als de gewone toetsen niet voldoende inzicht geven in de specifieke onderwijsbehoefte.
- Er plannen opgesteld worden samen met de leerkracht en ouders om meer begeleidingsmogelijkheden en middelen te kunnen inzetten (arrangementen).
- Er een zorgvuldige verwijzingsprocedure gevolgd wordt wanneer er onvoldoende handelingsmogelijkheden op school zijn om de leerling de juiste begeleiding te geven.

Centrum voor Jeugd en Gezin

Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) is een inlooppunt waar ouders, jongeren en professionals voor alle vragen rondom opvoeden en opgroeien terecht kunnen. In het centrum werken onder andere jeugdverpleegkundigen, jeugdartsen, pedagogen en maatschappelijk werkers samen. Aan De Singel is een CJG-jeugdprofessional gekoppeld. Wij hebben regelmatig contact met deze professionals over het opgroeien en de gezondheid van kinderen. Ze begeleiden ons bij hulpvragen en kunnen verwijzingen geven naar externe professionals wanneer nodig.



Elke maand is er bij ons een CJG-inloopspreekuur bij ons op school. U bent als ouder van harte welkom om binnen te lopen voor vragen of een praatje. De datums van deze inloopsprekuren vindt u op onze kalender. Daarnaast kunt u het CJG bereiken via 0800 – 68 16 816 of info@cjgmoerdijk.nl.



Ouders

Uw kind aanmelden

U en uw kind zijn van harte welkom op De Singel. Als uw kind 5 jaar of ouder is, is het leerplichtig. Uw kind mag bij ons op school komen vanaf de dag dat het vier jaar wordt. Vanaf de leeftijd 3 jaar en 10 maanden mogen kinderen maximaal acht dagdelen gebruiken om te wennen op school.

Wij nodigen u van harte uit voor een kennismakingsgesprek en rondleiding door onze school. Ook kunt u een kennismakingspakket aanvragen. Na het kennismakingsgesprek ontvangt u een aanmeldingsformulier.

Als u het aanmeldingsformulier hebt ingevuld en naar ons hebt gestuurd, worden de gegevens van uw kind opgenomen in ons systeem. U krijgt dan van ons een bevestigingsmail met een zogenaamde 'stamkaart'. Hierop staan alle ingevoerde gegevens bij elkaar.

Ongeveer zes tot acht weken voordat uw kind 4 jaar wordt, neemt de groepsleerkracht contact met u op voor een kennismakingsgesprek en om de wendagen met elkaar af te spreken. Op de dag dat uw kind 4 jaar wordt mag het starten in groep 1.

Tot circa drie weken voor de zomervakantie laten wij geen kinderen meer instromen in groep 1. De tijd voor de vakantie is dan te kort en vaak te hectisch om een kind rustig te laten integreren in de klas. Als uw kind in de drie weken voor de zomervakantie jarig is, stroomt het na de vakantie in bij de groep.

Communicatie

Voor de ontwikkeling van uw kind is het belangrijk dat u als ouder betrokken bent bij de school. Samen streven we naar het beste voor uw kind.

Om u op de hoogte te houden van de verschillende ontwikkelingen, communiceren we op drie niveaus:

Schoolniveau

Algemene informatie over de school vindt u in onze schoolgids, kalender, mail vanuit de directie, nieuwsbrief en op de website.

Groepsniveau

Informatie over de groep ontvangt u van de groepsleerkracht. We hiervoor de ouderapp Parro en mail, en we hebben een informatieavond aan het begin van het schooljaar.

Leerlingniveau

Dit is alle informatie die u ontvangt over uw kind. Hier valt onder het rapport, de toetsgegevens van uw kind en de individuele gesprekken over uw kind.



Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) bestaat uit ouders en leerkrachten. Zij denken samen mee over de ontwikkelingen binnen de school. Soms heeft de MR een adviserende rol en bij andere besluiten moet de MR instemming verlenen. De MR vergadert vier á vijf keer schooljaar. De zittingsduur van de leden is drie jaar en de oudergeleding wordt gekozen uit en door de ouders/verzorgers van de leerlingen op school.

De Singel valt als school onder het cluster Fijnaart-Willemstad-Heijningen van Stichting de Waarden. Per cluster heeft een ouder of leerkracht zitting in de GMR, de gezamenlijke medezeggenschapsraad. De GMR heeft instemmings- en/of adviesrecht op de besluiten van het schoolbestuur van Stichting de Waarden.

De leden van de MR zijn:

Ouders

- Marjolein Hodde
- Marjo Nagtzaam

Leerkrachten

- Dianne Leijten
- Helma Kannekens

Voor meer informatie of vragen kunt u contact opnemen met de MR via mr.singel@dewaarden.nl

Ouderraad

De ouderraad (OR) organiseert binnen de school veel leuke en belangrijke activiteiten, zoals Sinterklaas, Kerst, Pasen, afscheid groep 8, zomerfeest, juffendag en nog veel meer. Kortom: een groep ouders die door hun inzet werk uit handen kan nemen van leerkrachten en veel extra's mogelijk maakt voor de leerlingen. De activiteiten worden betaald uit de ouderbijdrage.

Heeft u vragen of is de OR iets voor u? Neem dan contact op via or.singel@dewaarden.nl

Vrijwillige ouderbijdrage

Elke leerling mag meedoen aan alles wat onze school organiseert. Naast de lessen organiseren we regelmatig leerzame en leuke activiteiten zoals het schoolreisje, sportdag, spelactiviteiten, muziekles, een ijsje en nog veel meer. Om deze activiteiten te kunnen bekostigen, vragen we aan u een financiële bijdrage. Deze bijdrage is vrijwillig. We sluiten geen leerlingen uit als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Als onze school te weinig budget heeft, zoeken we naar een oplossing zodat alle kinderen mee kunnen doen.



De ouderbijdrage kan aan het begin van het schooljaar worden betaald via Schoolkassa. U ontvangt hiervoor een betaallink via Parro. Komt uw kind later in het schooljaar bij ons op school, dan gelden er andere bijdragen. Voor vragen kunt u terecht bij de directeur.

Groep	Vrijwillige ouderbijdrage	Sinterklaasfeest	Schoolreis/ kamp	Totaal per kind
1	€ 20,-	€ 5,50	€ 35,-	€ 60,50
2	€ 20,-	€ 5,50	€ 35,-	€ 60,50
3	€ 20,-	€ 5,50	€ 35,-	€ 60,50
4	€ 20,-	€ 5,50	€ 35,-	€ 60,50
5	€ 20,-	-	€ 35,-	€ 55,-
6	€ 20,-	-	€ 35,-	€ 55,-
7	€ 20,-	-	€ 35,-	€ 55,-
8	€ 20,-	-	€ 95,50	€ 115,50

Informatieverstrekking aan (gescheiden) ouders

Wij willen een veilige haven zijn voor alle kinderen. De school houdt zich daarom bewust afzijdig van een eventueel conflict tussen ouders en stellen ons neutraal op. Van ouders verwachten wij dat zij de school (tijdig) informeren over eventuele wijzigingen in de gezinssituatie.

Beide ouders worden gelijk behandeld en beide ouders worden voor de ouderavonden uitgenodigd, wanneer zij beiden met het ouderlijk gezag zijn belast. Een uitzondering wordt gemaakt als er officiële documenten op school aanwezig zijn die iets anders bepalen.

Klachtenregeling

Als school doen wij er alles aan om het onderwijs en het contact met ouders en verzorgers zo goed mogelijk te laten verlopen. We vinden het belangrijk dat de kinderen en de ouders en verzorgers tevreden zijn. Toch kan het voorkomen dat er een misverstand ontstaat of een fout wordt gemaakt. Dit moet natuurlijk uitgepraat en opgelost worden en we zoeken daarom graag met u naar een oplossing.

Als ouder richt u zich in eerste instantie tot de leerkracht van uw kind of de vertrouwenspersoon op school. Mocht uw klacht niet (naar tevredenheid) worden opgelost, dan kunt u terecht bij de schooldirectie. Komt u er samen met de schooldirectie niet uit, dan kunt u uw klacht neerleggen bij het College van Bestuur van Stichting de Waarden. Is uw klacht na contact en eventueel gesprek met het College van Bestuur niet naar tevredenheid afgehandeld? Dan kunt u als ouder beroep doen op onze klachtenregeling. Meer informatie hierover vindt u hier: dewaarden.nl/klachtenregeling.



Agressie, geweld en seksuele intimidatie

Hierbij kan het gaan om de volgende zaken: een zorgwekkende vorm van pesten, kindermishandeling, intimidatie of seksueel grensoverschrijdend gedrag. Dit zijn strafbare feiten. Het doel van ons beleid is om incidenten te voorkomen en om handvatten te geven om er zo goed mogelijk mee om te gaan, mocht het gebeuren. Zo werken we met gedragsregels, cursussen voor personeelsleden en nemen we regelmatig enquêtes af waarin wordt gevraagd naar het gevoel van veiligheid. Ook staat het onderwerp regelmatig op de agenda en is het onderdeel van de Risico-Inventarisatie.

Zijn er onverhoopt toch incidenten, dan zijn er protocollen opgesteld waarin staat beschreven welke acties er ondernomen moeten worden. Met al deze maatregelen willen we een prettig schoolklimaat voor iedereen bereiken.

Heeft u een vermoeden, vragen of wilt u praten over dit onderwerp? Dan kunt u terecht bij de vertrouwenspersoon. Zowel leerlingen als ouders kunnen terecht bij de vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon behandelt alle problemen volstrekt vertrouwelijk.

Vertrouwenspersonen

U kunt altijd contact opnemen met een van onze vertrouwenspersoon:

Mw. A.Koert - a.koert@dewaarden.nl

Schoolafspraken

Foto's en video-opnamen

Mag uw kind op de foto of video-opname? Wij maken geregeld beeldmateriaal van de vele activiteiten die wij organiseren. Vanzelfsprekend gaan wij hier zeer zorgvuldig mee om. Als u uw kind inschrijft bij ons op school, kunt u op het inschrijfformulier aangeven hoe u wilt dat wij met foto- en filmmateriaal van uw kind omgaan. Elke opvolgend jaar vragen wij u via het SOS-formulier of u bij uw keuze blijft of dat u het wilt aanpassen.

Foto's van uw kind op school en/of in de groep worden via Parro in een beveiligde omgeving gestuurd.

Hoofdluis

Hoofdluis is erg vervelend. Om luizen te voorkomen en te bestrijden houden wij ons aan het hoofdluis protocol van het RIVM. Meer informatie over de behandeling van hoofdluis kunt u vinden op de website:

<https://www.rivm.nl/hoofdluis>.



We vragen ouders om hun kind regelmatig te controleren op hoofdluis. Mocht u hoofdluis constateren dan graag dit doorgeven aan de groepsleerkracht. De leerkracht stuurt dan even een Parro naar alle ouders zodat zij alert kunnen zijn op hoofdluis bij hun eigen kind.

Privacy

We gaan op De Singel zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden gegevens over en van leerlingen vastgelegd. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd. Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt.

De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerling gegevens. De school heeft met haar leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerling informatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet.

In het privacyreglement is beschreven hoe de school omgaat met haar leerling gegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Meer informatie over privacy kunt u lezen op de website van onze school. Natuurlijk kunt u voor vragen ook terecht bij de directie.

Leerplicht

Kinderen mogen naar school vanaf 4 jaar, maar vanaf 5 jaar gaat de leerplicht in. De schooltijd van de meeste kinderen verloopt meestal soepel, maar soms is extra ondersteuning nodig. Om de bijdrage van gemeenten hieraan zo goed mogelijk te organiseren, bundelen achttien West-Brabantse gemeenten sinds 1 augustus 2012 hun krachten in het Regionaal Bureau Leerplicht West-Brabant (RBL West-Brabant). Bij dit regionaal bureau zijn diverse leerplichtambtenaren in dienst.

Een leerplichtambtenaar houdt toezicht op de naleving van de Leerplichtwet. De leerplichtambtenaren tikken niet alleen overtreders van de leerplicht op de vingers, maar hebben ook een maatschappelijke zorgtaak. Ze zoeken oplossingen voor problemen die de schoolloopbaan van een leerling in gevaar brengen. De leerplichtambtenaar werkt nauw samen met allerlei organisaties en instanties die zich bekommeren over het welzijn van de jeugd.

De leerplichtambtenaar die verbonden is aan onze school is mw. J. Schreuders. Wilt u meer weten over de Leerplichtwet raadpleeg dan <https://www.rblwest-brabant.nl/> of bel met mw. J. Schreuders via 076 – 529 81 19.



Verlof en verzuim

Wanneer er om een andere reden dan ziekte vrij gevraagd moet worden, kunt u dit schriftelijk aanvragen via de directeur. Wij vragen u dit minimaal 6 weken van tevoren te doen. Op onze website kunt u het aanvraagformulier verlof vinden. Het is belangrijk dat uw kind zo min mogelijk dagen mist. Als uw kind een aantal dagen niet op school aanwezig is, mist het belangrijke zaken zoals de lesstof maar ook het sociale contact in de groep. In samenspraak met de ouders wordt vaak gekeken of de leerling bij afwezigheid extra huiswerk meeneemt, zeker als het verlof langer is dan een paar dagen.

Onwettig verzuim wordt gemeld bij de ambtenaar van leerplichtzaken.

Om verlof te kunnen verlenen, dienen wij de richtlijnen van de overheid te hanteren. Slechts in onderstaande gevallen mag de directie van de school verlof verlenen:

- Bij familieomstandigheden, zoals huwelijk, overlijden, jubilea van familieleden, verhuizing, gezinsuitbreiding.
- Extra verlof om medische of sociale redenen. Een medische verklaring van een arts of sociale instantie is dan een vereiste.
- Wanneer het gezin een vakantie niet kan opnemen in de schoolvakanties, vanwege de specifieke aard van het beroep van een van de ouders.
- Indien het belang van het kind daarmee gediend is.

In andere gevallen kan en mag de directie van de school geen verlof verlenen. Voor de eerste twee weken van het schooljaar mag geen verlof verleend worden. Geen gewichtige omstandigheden zijn:

- Afwijkend vakantierooster van andere kinderen uit het gezin
- Geen andere boekingsmogelijkheden
- Voor vakantie buiten het seizoen in verband met lage prijzen
- Een uitnodiging van tante, oom of grootouders/verzorgers om buiten de schoolvakantie mee op vakantie te gaan;
- Een of meerdere dagen eerder afreizen om drukke wegen te vermijden

Let op! Extra vakantieverlof in de eerste of laatste schoolweek is wettelijk niet toegestaan.

De groep vierjarigen vormt hierop een uitzondering, omdat deze leerlingen nog niet leerplichtig zijn. Voor hen is het mogelijk buiten bovenstaande redenen om verlof te vragen. Voor de groep vijfjarigen geldt dat zij een aantal momenten in een jaar om andere dan bovenstaande redenen verlof kunnen krijgen.



Schorsing en verwijdering

In sommige gevallen kan een leerling geschorst of verwijderd worden. Er moet dan sprake zijn van ernstig wangedrag en een onherstelbaar verstoorde relatie tussen de leerling en/of ouder en de school. Het bestuur beslist hierover nadat ze ouders en de groepsleerkracht zijn gehoord. Daarnaast moet, na het besluit tot verwijdering, het bestuur zich acht weken lang inspannen om een andere school voor de leerling te vinden. Ouders kunnen bezwaar aantekenen. Er is op school een schorsings- en verwijderingsprotocol aanwezig.

Ziekmelden

Als uw kind ziek is vragen wij u de leerkracht van uw kind op de hoogte te stellen. Dit kan mondeling, telefonisch of via Parro. Is uw kind na een half uur na aanvang van de lessen nog niet aanwezig, dan nemen we contact met u op.

Als uw kind op school ziek wordt, proberen we de ouders/verzorgers telefonisch te bereiken. We vragen u het kind van school te komen halen. We sturen de kinderen niet zelf naar huis. Wanneer we u niet kunnen bereiken, blijft het kind dus op school. Wanneer nodig schakelen we medische hulp in.

Wanneer uw kind direct naar de dokter of het ziekenhuis moet, proberen we u als ouder uiteraard als eerst te bellen zodat u zelf met uw kind naar de dokter of het ziekenhuis kunt gaan. Als we u niet kunnen bereiken, dan gaan we zelf als begeleiding mee.

Ziekte leerkracht

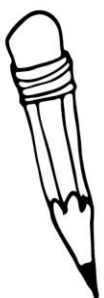
Bij ziekte van de juf of meester zoeken we een vervangende leerkracht. Het kan voorkomen dat er geen vervangende leerkracht beschikbaar is. De eerste dag zullen we de kinderen dan verdelen over de andere groepen. Mocht de leerkracht daarna nog afwezig zijn, dan blijven de kinderen thuis. We streven ernaar om op dat moment thuisonderwijs te geven.

Rookverbod

Onderwijsinstellingen moeten sinds 1 augustus 2020 een rookverbod op het terrein instellen, aanduiden en handhaven. Op onze school streven we een gezonde leefstijl na. Het is algemeen bekend dat roken de gezondheid negatief beïnvloedt. Roken is daarom ook bij ons verboden op het terrein van de school. Dit geldt 24/7 voor medewerkers, ouders en derden en wordt tijdens schooltijden gehandhaafd.

Sponsoring

Het bestuur staat toe dat scholen over sponsorgelden kunnen beschikken. In voorkomende gevallen is het beleid sponsoring van toepassing. Belangrijke uitgangspunten hierbij zijn:



- Sponsoring moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige doelstellingen van de school en moet in overeenstemming zijn met de goede smaak en het fatsoen.
- Sponsoring mag de objectiviteit en onafhankelijkheid van het onderwijs niet in gevaar brengen.
- Sponsoring mag de onderwijsinhoud en de kwalitatieve eisen die de school aan het onderwijs stelt niet beïnvloeden.

Arbo-beleid

De Wet Arbeidsomstandigheden (Arbo) is ook op het onderwijs van toepassing. Niet alleen voor het personeel, maar ook voor de leerlingen. Op grond van deze wet moet de school een aantal zaken omtrent veiligheid en welzijn geregeld hebben. Zo zijn er op school bedrijfshulpverleners aanwezig, is er een ontruimingsplan dat jaarlijks wordt geoefend, is er een risico-inventarisatie opgesteld met plan van aanpak en is er een veiligheidsplan aanwezig waarin wordt beschreven hoe er gewerkt wordt aan de sociale en fysieke veiligheid van kinderen, medewerkers en ouders/verzorgers.

