

Voorwoord

Dit is het jaarverslag van de medezeggenschapsraad (MR) van p.c.b.s. De Singel. Het jaarverslag is bedoeld als verantwoordingsdocument over de activiteiten in het schooljaar 2020-2021. Allereerst dient het verslag om de MR-leden te informeren. Daarnaast heeft het tot doel om de achterban – ouders en personeel – te informeren over de activiteiten van de MR die in het schooljaar hebben plaatsgevonden. Tot slot heeft het verslag een informerende functie richting Stichting De Waarden waar de school bestuurlijk deel vanuit maakt.

Samenstelling MR

Het schooljaar 2020-2021 is de MR voortgezet met een bezetting, bestaande uit de volgende leden:

- Pauline van Bohemen, lid van de MR en afgevaardigde namens het personeel;
- Marinka de Ridder, lid van de MR en afgevaardigde namens het personeel;
- Nadia van der Meer, afgevaardigde namens de ouders (voorzitter);
- Eveline Bouwense, afgevaardigde namens de ouders;
- Loeky Wijling heeft als schooldirecteur een adviserende en toelichtende taak vervuld.

In vergelijking met een aantal jaar geleden is het totale leerlingenaantal van De Singel wat teruggelopen. Vanuit de GMR en bestuur is bepaald dat een MR van een school tot 200 leerlingen kan bestaan uit 2 ouders en 2 leerkrachten. Dit maakt dat het aantal afgevaardigden binnen de MR teruggebracht is van 6 personen naar 4 personen.

Vanaf het schooljaar 2021-2022 vindt er een roulatie plaats. Dianne Leijten zal namens de leerkrachten de plek van Marinka de Ridder overnemen. En Anja Lenderink zal namens de ouders de plek van Eveline Bouwense overnemen. Wij bedanken Marinka en Eveline voor hun waardevolle bijdrage van afgelopen jaren.

Besproken onderwerpen

Naast de terugkerende onderwerpen als schoolplan, schoolgids, communicatie, formatie zijn er een aantal thema's die uitgebreid aan de orde gekomen zijn binnen de MR vergaderingen.

1. Corona

Ook afgelopen schooljaar hebben we te maken gehad met de maatregelen die de Corona met zich meebracht. De MR heeft net als tijdens de eerdere periode een adviserende rol gehad. De school heeft getracht zo goed mogelijk in te spelen op de steeds veranderende situaties en maatregelen, en vooral geprobeerd om

lessen te trekken uit de eerste lockdown. Er is proactief feedback gevraagd aan leerkrachten, ouders en leerlingen met als doel om het onderwijs tijdens de tweede lockdown te verbeteren. Iedereen heeft ervaren dat de school er tijdens de tweede lockdownperiode in geslaagd is het onderwijs voor de leerlingen zo goed mogelijk als het kon vorm te geven. De school en MR zijn trots op de inzet die leerkrachten, leerlingen en ouders geleverd hebben.

In de loop van het schooljaar werd bekend dat er vanuit de overheid gelden beschikbaar zouden komen die ingezet mogen worden om eventuele leervertragingen in te lopen, en extra aandacht te schenken aan het emotioneel welzijn van de kinderen. Pas aan het eind van het schooljaar kwam er vanuit de overheid meer duidelijkheid over deze gelden. De school heeft een model gehanteerd om te bepalen op welke gebieden en middels welke interventies deze gelden op De Singel ingezet konden gaan worden. De leerachterstanden als gevolg van De Corona zijn op De Singel minimaal, en waar deze spelen hebben de leerkrachten plannen gemaakt op klassen- en individueel niveau. Daarnaast zal een groot deel van de gelden komend schooljaar ingezet worden op emotioneel gebied. De MR heeft dit proces gevolgd en is geïnformeerd over de ontwikkelingen.

2. Continurooster

Tijdens de Coronaperiode in het schooljaar 2019-2020 hebben veel ouders het tijdelijk ingestelde continurooster als prettig ervaren. Dit maakt dat besloten was om in het schooljaar 2020-2021 een onderzoek te starten naar het eventueel wijzigen van de lestijden voor langere termijn.

In het najaar van 2020 heeft het onderzoek plaatsgevonden. Binnen dit onderzoek zijn zowel de leerkrachten, ouders als leerlingen betrokken. Op basis van de uitkomsten van de enquête en afspraken over belangrijke voorwaarden (waarborging middagpauze voor de leerkrachten, voldoende tijd voor de leerlingen voor de lunch en continuïteit van de financiering) heeft de MR ingestemd met het continurooster voor een proefperiode van twee jaar. Er is gezocht naar mogelijkheden om lunch en onderwijstijd te combineren, zodat de leerlingen net iets langer de tijd hebben voor de lunch. En ook de ½ uur lunchpauze voor de leerkrachten is inmiddels gewaarborgd. De komende twee jaar zal gebruikt worden om te ervaren of de vrijwillige ouderbijdrage toereikend is om de overblijf te organiseren. Mocht het zo zijn dat de vrijwillige bijdrage onvoldoende is om de overblijf te realiseren dan kunnen we zonder onderzoek te doen terug naar een traditioneel rooster. Het traject zal door de MR gevolgd en geëvalueerd worden.

De manier waarop de vrijwillige ouderbijdrage en de kosten voor overblijf werden geïnd, is verouderd en sluit niet meer aan bij de huidige tijd. Na onderzoek heeft de school besloten om te gaan werken met het betalingssysteem Schoolkassa.

3. Onderzoek naar de haalbaarheid van andere onderwijsconcepten op De Singel.

Roeland Hendrikx (onderzoeker en IBér/MT-lid binnen De Singel) heeft afgelopen schooljaar een kwalitatief onderzoek uitgevoerd naar onderwijs

anders organiseren. Vanwege de wens van leerkrachten om meer kindgericht te werken, veranderingen op het gebied van passend onderwijs, maatschappelijke ontwikkelingen en krimp in leerlingenaantal (en daardoor een terugloop in FTE) is dit onderzoek uitgevoerd. De onderwijsbehoeften van de kinderen staan centraal en vanuit daaruit wordt bekeken hoe het onderwijs anders georganiseerd kan worden. Het koersplan van Stichting de Waarden speelt hierin een belangrijke rol, maar daarnaast wordt vooral ook gekeken wat de leerkrachten belangrijk vinden in het onderwijs. De leerkrachten hebben hierin een actieve rol. Komende twee jaar wordt gebruikt om samen met hen stap voor stap toe te werken naar aanpassingen in het onderwijs. In eerste instantie zullen er vooral op de achtergrond aanpassingen doorgevoerd worden. Voor nu is er een keuze gemaakt om met twee onderwijsteams te gaan werken (1-4 en 5-8), wordt er veel aandacht besteed aan het verbeteren doorlopende leerlijnen, en het inzetten voor coöperatieve werkvormen.

Aangezien de fusiegelden ook ten einde lopen, zal er vanaf komend schooljaar al een terugloop in FTE zijn, wat onlosmakelijk betekent dat er combinatiegroepen geformeerd moeten worden. Voor aankomend schooljaar zal groep $\frac{3}{4}$ samengevoegd worden. Dit is een keuze geweest waarin leerkrachten en de MR een weloverwogen beslissing heeft genomen. Het schooljaar daarop zal er nog een extra combinatiegroep geformeerd moeten worden. Vanuit de MR is geadviseerd om ouders zo goed mogelijk te informeren over de aankomende veranderingen. Niet alleen de ouders van leerlingen die al op school zitten, maar hierin ook de nieuwe ouders goed te informeren. Daar waar nodig zijn afgelopen schooljaar extra gesprekken geweest om ouders mee te nemen in de veranderingen.

Tenslotte

Ook het volgende schooljaar stelt de MR zich weer positief maar kritisch op ten aanzien van de ontwikkelingen van De Singel.

Heeft u onderwerpen die naar uw mening besproken moeten worden, aarzel dan niet om ons aan te spreken of uw opmerkingen en vragen aan ons te mailen. Wij zijn te bereiken via het emailadres van de MR (mr.singel@dewaarden.nl) of telefonisch op het nummer 06-42337389 (Nadia).