

Item	Agendapunt
1.	Opening en Welkom
2	<p data-bbox="293 344 539 378">Ingebrachte Punten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="347 383 895 416">• Financiering overblijf en betalingssysteem</li> </ul> <p data-bbox="347 421 1394 551">Er worden 2 systemen gepresenteerd, Schoolpay (van Silvas) en Schoolkassa (Parnassys). We kiezen voor Schoolkassa. Dit moet nog aangepast worden in de schoolgids. Er wordt een aparte rekening geopend voor de overblijfgelden, beheert door overblijffouders. De MR controleert dit elk jaar.</p> <p data-bbox="347 555 1394 622">Vanaf vorig schooljaar zijn er nog overblijfkaarten die niet gebruikt. We besluiten dat we een brief sturen naar ouders met de vraag of ze het geld nog terug willen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="347 663 831 696">• Onderzoek onderwijsvorm toekomst.</li> </ul> <p data-bbox="347 701 1410 898">Roeland presenteert zijn onderzoek. We discussiëren hier lang over. Het onderzoek geeft aan waar de school mee aan de slag moet. Samen met het team wordt een plan opgesteld. Tijdens de studiedag van 8 april gaat het team hiermee aan de slag. We kunnen de fusiegelden nog goed inzetten voor dit traject. De school moet aan de slag met interventies die bewezen effectief zijn. Belangrijk is dat de verandering vanuit het team komt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="347 938 504 972">• Formatie</li> </ul> <p data-bbox="347 976 1410 1285">Vanuit de stichting krijgen we 6 FTE, 1 lkr voor 25 leerlingen. Daar gaat 0,4 IB van af. Dat betekent dat we ongeveer 5,5 leerkracht voor de Singel hebben. Dankzij de fusiegelden zitten we ruimer (nog 2 jaar). Zo gaat er nu 0,7 aan IB op en hebben we meer fte's. Komend jaar zitten er 26-27 leerlingen in 1-2. Helaas gaat er ook een grote groep 8 weg. We starten het nieuwe schooljaar met ongeveer 120 leerlingen, een kleine terugloop. De werkdrukgeden zijn een apart potje en vallen buiten de formatie. Binnen de stichting is er krimp. Aan alle 60+ leerkrachten is gevraagd om een gesprek te hebben om eventueel eerder te stoppen met werken. Ook gaan waarschijnlijk niet alle tijdelijke contracten binnen de stichting verlengd worden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="347 1326 1394 1523">• Duidelijkheid over de aanpassing per 1 april aan protocol omgaan met vervanging. Loeky ligt het nieuwe protocol toe. Vanuit de PMR wordt de vraag gesteld of het aangepaste protocol bij het team duidelijk was. Er waren geen vragen vanuit het team. Ziekte dient vervangen te worden vanuit de invalpool. Als dat niet lukt dan proberen we het intern op te vangen door of een ambulante leerkracht voor de groep te zetten of om de groep op te splitsen.</li> </ul> <p data-bbox="293 1527 1394 1635">Bijzonder verlof wordt nog steeds verleend maar wel met de uitleg van het verhaal (bijzonder verlof is geen cadeautje maar een voorziening). Dat kan betekenen dat medewerkers i.p.v. verlof werkdagen ruilen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="347 1675 1394 1805">• Waarborging extra leerlingbegeleiding i.v.m. corona maatregelen en inzet eventuele subsidiegelden: Leerkrachten ervaren problemen met het geven van preteaching/ instructiegroepjes. Loeky geeft aan creatief te zijn. Dit wordt verder in het team besproken.</li> <li data-bbox="347 1845 1410 1975">• Ontwikkelingen eventuele groep 9 binnen stichting: Hier is enkele jaren geleden over gesproken in de HB-groep. Op dit moment zijn er geen ontwikkelingen, al loopt er wel een onderzoek naar fulltime HB-onderwijs, maar daarover zijn op dit moment geen ontwikkelingen over bekend.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>RI&amp;E: Gereedschap ligt niet afgesloten, meubels leerkrachten niet flexibel genoeg en vrijwilligers onvoldoende ingelicht over ontruimingsplan.</li> </ul>
4.	Notulen vorige vergadering 25-01-2021 : Akkoord
5.	Actiepuntenlijst: Is aangevuld met kascontrole
6.	Bestuursbesluiten: Geen
8.	Rondvraag en afsluiting Nadenken over opvolging MR Eveline en Marinka